

Obiettivi del laboratorio:

- Sviluppare una cultura del «fare impresa» sensibilizzando gli studenti nei confronti dell'imprenditorialità, stimolando creatività, pensiero critico per trovare opportunità nelle sfide ambientali.
- Favorire il pensiero innovativo incoraggiando attività di brainstorming, problem-solving e soluzioni creative per la gestione sostenibile delle risorse.
- Sviluppare progetti per la produzione di energia sostenibile utilizzando strumenti di business planning
- Fornire competenze di presentazione e comunicazione con tecniche che consentono di esporre le proprie idee chiaramente e in modo convincente e coinvolgente
- Sensibilizzare verso progetti utili per la comunità per stimolare la collaborazione

Oggetto:

Sviluppo di una Comunità energetica rinnovabile - CER.

Una comunità energetica consiste in un'associazione tra cittadini, attività commerciali, pubbliche amministrazioni locali e piccole/medie imprese che decidono di unire le proprie forze con l'obiettivo di produrre, scambiare e consumare energia da fonti rinnovabili su scala locale.

In sintesi, è la creazione di una **rete decentralizzata** in cui è richiesta la partecipazione attiva e consapevole di ogni cittadino: i membri della comunità sono impegnati nelle varie fasi di produzione, consumo e scambio dell'energia, promuovendo una **gestione sostenibile dell'energia**, **all'interno di un nuovo modello energetico**.

La diffusione di comunità energetiche può permettere di soddisfare il fabbisogno energetico della popolazione e di proporre nuovi modelli socioeconomici incentrati sulla sostenibilità e la circolarità, senza ricorrere all'utilizzo dei combustibili fossili.

Destinatari:

2 gruppi di studenti degli ultimi due anni delle scuole secondarie (max12)





Idee in azione: un percorso esperienziale di formazione e innovazione sul campo



Processi circolari di

implementazioni |

Riprogettazioni, prototipi e

tesi

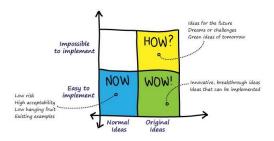


Presentazione Comunità

Energetiche - CER

Sviluppo di un mindset innovativo con il «Design Thinking»

Multidisciplinarietà |
Apprendimento continuo



Dalla business idea a business plan con il «Business Model Canvass»



Promozione di collaborazione nei gruppi di lavoro

Interazioni continue |
Comunicazione, condivisione e
coinvolgimento | Lavoro di
Gruppo

Risorse coinvolte:



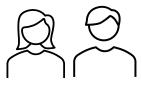
Presentazione/testimonianza da parte di un imprenditore



Docente Senior con background manageriale



12h di workshop e formazione erogate in 3 mezze giornate



Lavoro di gruppo facilitato dai docenti







APPRENDIMENTO E AZIONE